

Los blog y su uso educativo

Capítulo 7: Configuración de un blog.

Añadir actividades interactivas



[Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 2.5 España](#)

Realizado por:

- José Sánchez Rodríguez (Universidad de Málaga) josesanchez@uma.es
- Rafael Palomo López (CEP de Málaga) rafaelpalomo@wanadoo.es
- Julio Ruiz Palmero (Universidad de Málaga) julioruiz@uma.es
- Juan Alberto Argote Martín (Profesor de Secundaria) jaargote@wanadoo.es

Usted es libre de:

- copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra
- hacer obras derivadas

Bajo las condiciones siguientes:



Reconocimiento - No comercial - Compartir igual: El material creado por un artista puede ser distribuido, copiado y exhibido por terceros si se muestra en los créditos. No se puede obtener ningún beneficio comercial y las obras derivadas tienen que estar bajo los mismos términos de licencia que el trabajo original.

Índice de contenido

1.- BLOGGER.....	3
1.1. - PERFIL DE USUARIO.....	3
1.2. - CONFIGURACIÓN DEL BLOG.....	3
1.3. - ADMINISTRACIÓN DE ENTRADAS.....	5
1.4. - DISEÑO.....	6
1.4.1.- PRESENTACIÓN.....	8
1.5. - FUENTES Y COLORES.....	9
1.6. - EDICIÓN DE HTML.....	9
2.- WORDPRESS.....	9
2.1. - PERFIL DE USUARIO.....	9
2.2. - CONFIGURACIÓN DEL BLOG.....	10
2.3. - DISEÑO.....	10
2.4. - WIDGETS EN WORDPRESS.....	11
2.5. - ADMINISTRACIÓN DE ENTRADAS.....	13
2.6. - COLECCIÓN DE FOTOS CON FLICKR.....	15
2.7. - EDICIÓN DE HTML.....	16
3.- ACTIVIDADES INTERACTIVAS (SOLO BLOGGER).....	17
3.1. - HOT POTATOES.....	18
3.2. - JCLIC.....	19
3.3. - CD RAYUELA.....	22
3.4. - LIM.....	22
3.5. - eXe (eLearning XHTML Editor Project).....	22
3.6. - Ardora.....	24
4.- WEBGRAFÍA.....	24

1.- BLOGGER

1.1. - PERFIL DE USUARIO

Cuando accedemos al Escritorio de nuestro blog encontramos en la izquierda nuestro perfil de usuario. Teniendo presente el carácter personal de los blog no sería descabellado, para que nos conozcan, poner nuestros datos personales reales (obviamente esto no es imprescindible y se pueden utilizar pseudónimos), que podrán ser vistos por los visitantes de nuestro blog y que aparecerán cuando escribamos un comentario en otro blog.



1.2. - CONFIGURACIÓN DEL BLOG

No vamos a realizar una descripción exhaustiva de las opciones de configuración del blog (no es nuestra pretensión). Para acceder a las opciones de configuración hacemos clic en la pestaña *Configuración*. En ella encontramos una serie de pantallas. Citamos algunas opciones de las mismas.



- **Básico.** Podemos cambiar el título de nuestro blog, suprimirlo.
- **Publicación.** Cambiar la dirección del blog.
- **Formato.** Sirve para especificar el número de entradas en la página principal, elegir formatos de fecha y hora, el idioma, etc.
- **Comentarios.** Elección desde permitir o no la formulación de comentarios a las entradas, quiénes pueden realizarlos, recibir los comentarios en una cuenta de correo electrónico, etc.
- **Archivo.** Forma de presentarse las entradas en su blog (semanal, mensual, etc.) en el lateral del mismo.
- **Feed del sitio.** Se refiere a la forma de distribuir el contenido de nuestro blog en otros suscritos al nuestro a través del enlace situado en la parte inferior con la expresión "Suscribirse a: (Entradas Atom)". Se pueden publicar nuestras entradas completas o cortas en otro blog de forma automática a medida que las vayamos publicando.
- **Correo electrónico.** Sirve para publicar directamente en tu blog a través de una cuenta de correo electrónico.
- **OpenID¹.** Te permite acceder a sitios donde se haya habilitado utilizando la URL de tu blog.
- **Permisos.** Permite seleccionar quienes pueden editar/administrar y ver nuestro blog.

1 <http://es.wikipedia.org/wiki/OpenID>

1.3. - ADMINISTRACIÓN DE ENTRADAS

Una vez publicadas las entradas de nuestro blog podemos, en cualquier momento, editarlas, eliminarlas, elegir el número de entradas por página, etc. Para ello, una vez identificados, desde el Escritorio pinchamos en *Editar entradas*.




NOTA: la edición de entradas y la configuración del blog está reservada a la persona que lo creó (en caso que se haya invitado a otros usuarios como autores en el mismo).

En el siguiente cuadro de diálogo podemos elegir:

- Editar o ver una entrada en concreto. Para ello hacemos uso de los enlaces *Visualizar* o *Editar* situados a la izquierda de cada entrada.
- Suprimir una entrada. Para ello hacemos uso de los enlaces *Suprimir* situados a la derecha de cada entrada.
- Especificar el número de entradas de cada página. No es conveniente un número elevado para no sobrecargar excesivamente el contenido de cada una.



También se puede editar una entrada haciendo clic en el icono en forma de lápiz situado al final de cada una. 

1.4. - DISEÑO

Para nuestro blog, desde la pestaña **Diseño**, podemos elegir una serie de elementos para la página, cambiar los colores y el tipo de letra, ver el código HTML o seleccionar una plantilla nueva.



Al hacer clic en uno de los enlaces *Editar* de cualquiera de las cajas nos aparece un cuadro de diálogo para proceder a la edición de esa zona concreta de nuestro blog.


Por ejemplo, para incluir una imagen en la cabecera del blog sigamos las instrucciones de: <http://avalerofer.blogspot.com/search/label/im%C3%A1genes>

Si deseamos añadir elementos nuevos hacemos uso del enlace *Añadir un gadget* (mini aplicaciones, diseñadas para proveer de información o mejorar una aplicación o servicios de un ordenador o computadora)².

En ese caso aparece un cuadro de diálogo que nos muestra los elementos que podemos añadir:

- Una presentación a base de fotografías de Picasa, Flickr, etc.
- Una encuesta para conocer la opinión de los usuarios. Podemos elegir las respuestas que deseemos y especificar una fecha límite.
- Diversas listas o una imagen
- Publicidad.
- Enlaces con otros blog o sitios Web con suscripción mediante RSS.
- Etc.

2 <http://es.wikipedia.org/wiki/Gadget>

 **Añadir un gadget**

[? Ayuda](#)

Lo básico

Destacados

Los más populares

El más reciente

Categorías

Noticias

Herramientas

Comunicación

Diversión y juegos

Finanzas

Deportes

Estilo de vida



Tecnología

Añade tu propio


Lo básico

(buscar gadgets)

1 19 de 19

**Lista de blogs (Nuevo)** 



Mostrar lo que lees con un blogroll de tus blogs favoritos.
Por [Blogger](#)

**Seguidores** **Experimental**



Muestra una lista de usuarios que siguen tu blog.

Este gadget es experimental y aún no está disponible en todos los blogs.
Vuelve pronto



Por [Blogger](#)

**Presentación (Nuevo)** 



Añade una presentación de tus fotografías a tu blog.
Por [Blogger](#)

**Enlaces de suscripción (Nuevo)** 



Permite que tus lectores se suscriban fácilmente a tu blog mediante los lectores de feed conocidos.
Por [Blogger](#)

**Encuesta** 



Añade una encuesta a tu blog para conocer la opinión de los usuarios.
Por [Blogger](#)

**Lista** 



Añade una lista de tus libros y películas favoritos o cualquier cosa que te guste.
Por [Blogger](#)

**Lista de enlaces** 



Añade una recopilación de tus sitios web, blogs o páginas web favoritos.
Por [Blogger](#)

**Imagen** 



Añade una imagen a la web desde tu equipo o desde cualquier otro lugar de Internet.
Por [Blogger](#)

**AdSense** 



Gana dinero al añadir publicidad interesante a tu blog.
Por [Blogger](#)

**Texto** 



Añade unas palabras a tu blog, como un mensaje de bienvenida, con nuestro editor de texto enriquecido.
Por [Blogger](#)

**HTML/JavaScript** 



Añade una característica de un tercero u otro código a tu blog.
Por [Blogger](#)

**Feed** 



Añadir contenido a tu blog desde un feed RSS o un feed Atom.
Por [Blogger](#)

**Etiquetas** 



Mostrar todas las etiquetas de las entradas en tu blog
Por [Blogger](#)

**Actualidad** 


Añade automáticamente a tu blog los titulares de actualidad que aparecen en cada momento en Google Noticias.
Por [Blogger](#)

**Barra de video** 


Muestra clips de YouTube y Google Video para que tus lectores los vean sin salir de la página.
Por [Blogger](#)

**Logotipo** 


Selecciona entre las siguientes opciones el logotipo de Blogger que desees añadir a tu página.
Por [Blogger](#)

**Perfil** **Ya se ha añadido.**

Mostrar tu información personal
Por [Blogger](#)

**Archivo del blog** **Ya se ha añadido.**

Muestra enlaces a entradas antiguas.
Por [Blogger](#)

**Cabecera de página** **Ya se ha añadido.**


Visualiza el título y la descripción de tu blog.
Por [Blogger](#)

1 19 de 19

1.4.1.- PRESENTACIÓN

Comentamos, como ejemplo, la adición de una presentación desde un álbum de Picasa. El proceso es bastante simple:

- En fuente elegimos *Álbumes web de Picasa*.
- En opción *Álbum* (se puede elegir el de un usuario o las imágenes por palabras clave, por etiquetas).
- En *nombre de usuario* elegimos el usuario del que queremos añadir una presentación.
- Cuando elegimos un usuario nos aparece la lista de álbumes que tiene en Picasa.
- Por último hacemos clic en el botón *GUARDAR*.

 **Configurar presentación** [? Ayuda](#)

Título

Fuente

Opción ☐ Palabra clave ☒ Álbum

Nombre de usuario

Álbum

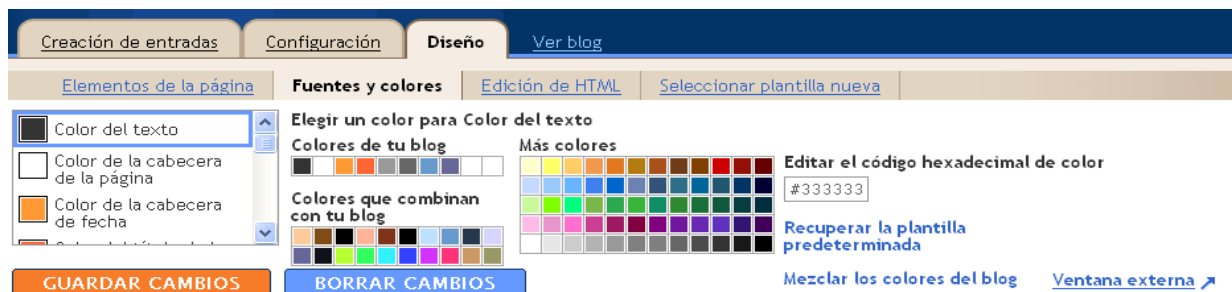
Abrir enlaces en una ventana nueva. ☐

Vista previa



1.5. - FUENTES Y COLORES

Es obvia la utilidad de esta pestaña: la modificación de los tipos de letra a emplear en el blog y de los colores del mismo.



1.6. - EDICIÓN DE HTML

La modificación de ciertos elementos nos “obliga” a entrar en la pestaña código HTML que en principio puede “asustar” pero con ayudas de diversas páginas se convierte en asequible su modificación.

Puede que deseemos, por ejemplo, modificar la **anchura del texto** de nuestro blog. Para ello, dependiendo de que se trate de un blog de diseño líquido (de anchura variable) o de diseño fijo (de anchura fija), deberemos modificar o añadir ciertas líneas de código de dicha pestaña. Más información sobre esto en <http://avalerofer.blogspot.com/2008/04/el-diseño-líquido-de-un-blog-de-blogger.html>

Para controlar **el interlineado** del blog podemos acudir a la página 32 del documento del profesor Valero, disponible en <http://www.scribd.com/doc/3393995/Taller-blogs-de-Alejandro-Valero>

2.- WORDPRESS

2.1. - PERFIL DE USUARIO

Si nos adentramos en el tablero nos encontramos que en la parte derecha existe un menú denominado Usuarios, al desplegarlo pinchamos en Tu perfil apareciendo una ventana que contiene los siguientes elementos: nombre, apellidos, alias, dirección de correo electrónico, sitio web, AIM, Yahoo AIM, Jaber/Google talk (nombres con o que participamos en estos lugares), información biográfica y cambiar la contraseña.



Teniendo presente el carácter personal de los blog no sería descabellado, para que nos conozcan, poner nuestros datos personales reales (obviamente esto no es imprescindible y se pueden utilizar pseudónimos), que podrán ser vistos por los visitantes de nuestro blog y que aparecerán cuando escribamos un comentario en otro blog.

2.2. - CONFIGURACIÓN DEL BLOG

Existen multitud de elementos configurables en nuestra bitácora, como elemento más parecido al de configuración en Blogger está el menú desplegable *Opciones* que tiene los elementos:

General: Posibilidad de modificar los siguientes elementos: Título del Blog, Descripción corta, lenguaje, Dirección de correo electrónico, Zona horaria, Formato de fecha, Formato de hora, La Semana Empieza en.

Escritura: Podemos modificar el número de líneas de las cajas de texto, predeterminar las categorías de enlaces y entradas.

Lectura: Modificación de elementos como que muestren la página inicial, el número de entradas, el formato de cada entrada o la codificación, recomendándose por defecto la UTF-8

Discusión: Muestra las posibilidades de configuración para comentarios y mensajes como son la ajustes habituales de publicación, moderación de comentarios, otras opciones de comentarios, enviarme un mensaje cuando o para que aparezca un comentario.

Objetos: Los tamaños de la lista inferior determinan las dimensiones máximas que se utilizarán al insertar una imagen en una entrada. Posibilidad de modificación.

Privacidad: Muestra la visibilidad del blog respecto a visitantes y motores de búsqueda.

Borrar Bitácora: Muestra la opción de eliminar nuestra bitácora.

Open ID: Añade a tu trabajo direcciones seguras de Internet.

Dominios: La parte principal del URL de tu bitácora es su dominio. Puedes situar tu bitácora de extensión wordpress.com en cualquier dominio que esté bajo tu control, p.e. educacion.es o establecer un dominio para redirigir automáticamente a tus lectores al URL de tu bitácora.

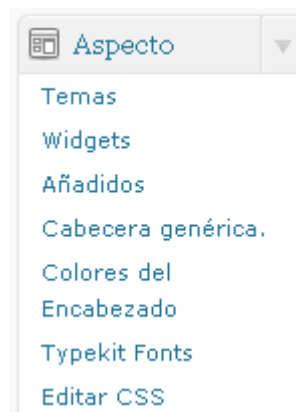


2.3. - DISEÑO

Para la modificación de muchos elementos de diseño acudimos a la caja *Aspecto*. En ella tenemos la posibilidad de:

- Cambiar de **tema**: WordPress presenta multitud de plantillas ya diseñadas y que cambian el aspecto del Blog en todos sus apartados, como son la situación de los widget, el color de la fuente, de las secciones, el número de columnas, etc. Cuando hacemos clic en *Temas* aparecen modelos de plantillas de forma aleatoria. Una vez seleccionada la que nos interesa, tenemos la opción de ver cómo queda pulsando en *Previsualizar* y, si estamos conformes con el aspecto, pulsamos en *Activar*.

También se puede modificar el texto de la cabecera, ocultarlo, cambiarle el color, la imagen de la cabecera, etc.



- **Editar CSS:** El editor CSS permite la modificación del aspecto visual de tu bitácora. Puedes editar el fichero CSS y previsualizar los cambios sin costo alguno. Si quieres guardar los cambios y hacer visible tu diseño, hay que adquirir el *Custom CSS Upgrade*. Para su modificación son necesarios conocimientos sobre el código fuente de páginas Web.

2.4. - WIDGETS EN WORDPRESS

Son similares a los gadgets de Blogger. Según Wikipedia, un widget es una pequeña aplicación o programa con el objetivo de “de dar fácil acceso a funciones frecuentemente usadas y proveer de información visual”³.

Para instalar uno nos situamos en *Aspectos* y pulsamos sobre *Widgets*. Una vez dentro de esta página tenemos que situarnos con el ratón sobre el Widget y, pulsando con el botón izquierdo, arrastramos hasta el lugar deseado (tiene que ser una de las barras laterales que se encuentran alojadas en el margen derecho).

En ese caso aparece un cuadro de diálogo que nos muestra los elementos que podemos añadir. Podemos destacar:

- Favoritos alojados en Delicious.com.
- Colecciones de fotos de Flickr.
- La lista de nuestros enlaces.
- La lista de nuestras categorías.
- Un calendario.
- Las páginas del Blog.
- Publicidad.
- Enlaces con otros blog o sitios Web con suscripción mediante RSS.
- Etc.

3 <http://es.wikipedia.org/wiki/Widget>

Widgets

Widgets Disponibles

Drag widgets from here to a sidebar on the right to activate them.

Akismet Akismet	Archivos Un archivo mensual de las entradas de tu blog	Autores Autores
		Box.net file sharing Box.net file sharing
Buscar Formulario de búsqueda en el blog	Calendario Un calendario de las entradas de tu blog	Categoría Nube Categoría Nube
Categorías Una lista o desplegable de categorías	Comentarios recientes Comentarios recientes	del.icio.us del.icio.us
Enlaces Tus enlaces	Entradas recientes Las entradas más recientes de tu blog	Estadísticas del blog Estadísticas del blog
Meebo Meebo	Meta Inicio/Cierre de sesión, administración y enlaces a canales de difusión y WordPress	Nube de etiquetas Las etiquetas más usadas en forma de nube
		Páginas Las páginas de tu blog
Platlat MapKit Platlat MapKit	Posts Más Vistos Posts Más Vistos	RSS Entradas de un canal RSS o Atom.
Texto Texto o HTML a voluntad	Top Clicks Top Clicks	Twitter Display your tweets from Twitter
Vodpod Videos Vodpod Videos		

2.5. - ADMINISTRACIÓN DE ENTRADAS

Editamos una entrada. Para ello, una vez identificados, desde el Tablero pinchamos en *Entradas*.

 **Entradas**

- Editar
- Nueva entrada
- Publicar etiquetas
- Categorías

The screenshot shows the WordPress 'Edit posts' interface. The left sidebar contains navigation links: 'Tablero', 'Entradas', 'Objetos', 'Enlaces', 'Páginas', 'Comentarios', and 'Encuestas'. The main area is titled 'Editar entradas' and displays a list of posts. The first post, 'otra - borrador', is highlighted with a red box. Below the list, there are buttons for 'Acciones en bloc' and 'Aplicar'.

En el siguiente cuadro de diálogo podemos elegir:

- Editar de una entrada en concreto. Para ello hacemos uso de los enlaces situados debajo del nombre de cada entrada.
- Edición rápida de una entrada en concreto. Para ello hacemos uso de los enlaces situados debajo del nombre de cada entrada.

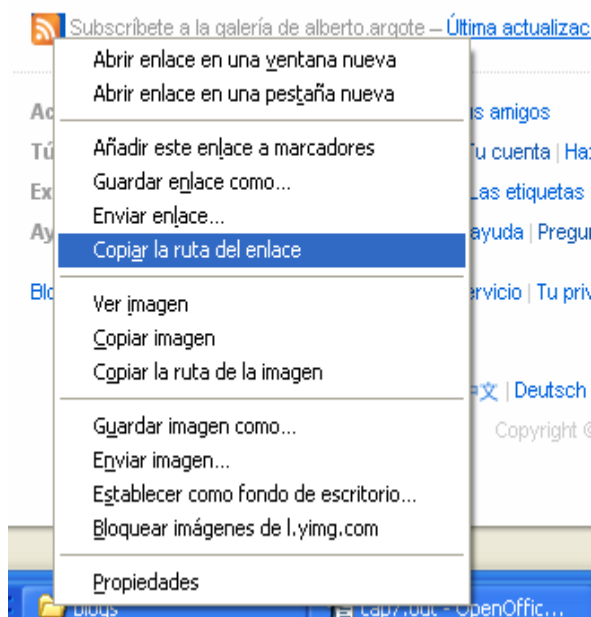
The screenshot shows the WordPress 'Quick Edit' dialog box. It contains the following fields and options:

- Título:** otra
- Nombre:** (empty)
- para URL:** (empty)
- Fecha:** May 11, 2009 @ 19:20
- Contraseña:** (empty) -OR- ☐ Entrada privada
- Categorías:** [más] (Uncategorized selected)
- Etiquetas:** (empty)
- Estado:** Borrador (selected)
- ☒ Permitir comentarios
- ☒ Permitir pings
- ☐ Mantener fija esta entrada
- Buttons:** Cancelar, Actualizar entrada

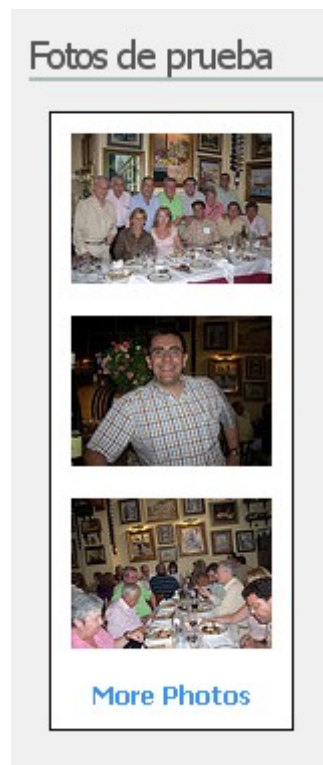
- Borrar una entrada. Para ello hacemos uso de los enlaces *Borrar*.
- Previsualizar. Muestra el contenido de cada una como quedaría en el blog.

Una vez modificados los elementos deseados como el texto, insertar enlaces u otros, etc. Pulsamos finalmente en *Actualizar entrada* con lo que queda editada.

¿Sabías que puedes [cambiar el diseño de esta página?](#)



Finalmente pulsamos en *Guardar* y aparecerá en nuestro trabajo una galería de imágenes agregada en la barra lateral.



2.7. - EDICIÓN DE HTML

La modificación de ciertos elementos nos obliga a entrar en la pestaña código HTML que en principio puede “asustar”, pero con ayudas de diversas páginas se convierte en asequible su modificación. Recuerda que para ello hay que adquirir el Custom CSS Upgrade, que no es gratuito.

Este hecho hace que si se quiere “tragichear” con el código fuente hay que adquirir créditos o tenemos que realizar nuestro blog instalando en nuestro espacio Web con el software que podemos adquirir de forma gratuita en wordpress.org.

3.- ACTIVIDADES INTERACTIVAS (SOLO BLOGGER)

Como se puede comprobar en los capítulos precedentes, tanto Wordpress como Blogger son gestores de contenidos que comparten muchas características. La única pega que tiene Wordpress respecto a Blogger es que **no admite** la inclusión, por cuestiones de seguridad, de algunas etiquetas HTML que son fundamentales por ejemplo para incrustar actividades interactivas, como es la etiqueta IFRAME.

La versatilidad en el uso de los blog no debe quedarse necesariamente en la introducción de entradas y la inclusión en las mismas de diversos elementos como imágenes, secuencias de vídeo, etc.. Se puede introducir otras páginas Web o elementos interactivos, realizados con herramientas de autor⁴ como JClic, Hot Potatoes, LIM, etc. que suponen un gran ahorro de tiempo y quebraderos de cabeza para los profesores, quienes se pueden centrar en el contenido de los ejercicios en lugar de aprender herramientas informáticas complicadas.

La inclusión de una página Web en otra se hace mediante la etiqueta iframe. Wikipedia⁵ nos indica que “Iframe (por *inline frame* o marco incorporado en inglés) es un elemento HTML que permite insertar o incrustar un documento HTML dentro de un documento HTML principal”.

Una vez realizada con las herramientas de autor la página Web conteniendo los recursos interactivos hay que alojarla (y los archivos que contenga) en un sitio Web. Puede ser <http://sites.google.com> (se comentó en el capítulo anterior la subida de archivos a este sitio y cómo copiar la ruta de un archivo).

Posteriormente, en nuestro blog (en Blogger), en la pestaña **Edición de HTML** del editor del blog hay que pegar, donde deseemos, el siguiente código:

```
<iframe src="http://ruta_del_archivo_en_el_sitio_web.htm" frameborder="0" height="500"
width="500" scrolling="auto"></iframe>
```

Los parámetros de la etiqueta iframe anterior son los siguientes:

1. **src**: es la ruta donde se encuentra el archivo que deseo incluir.
2. **frameborder**: corresponde, en píxeles a la anchura del borde del marco.
3. **height y width**: corresponden a la altura y anchura del marco. Hay que procurar que estas cantidades no excedan el tamaño del marco que lo contiene.
4. **scrolling**: corresponde a la barra de desplazamiento. Los tres valores de este parámetro son yes/no/auto. Con "yes" estará siempre visible, con "no" no estará nunca y con "auto" la tendrá sólo si se necesita.

A continuación describiremos algunas herramientas de autor para la elaboración de actividades interactivas en formato de páginas Web.

4 http://es.wikipedia.org/wiki/Herramienta_de_Autor

5 <http://es.wikipedia.org/wiki/Iframe>

3.1. - HOT POTATOES

Sistemas Operativos: Windows, Mac y se dispone de una versión beta en Java (apta para ejecutar en cualquier SO).

Licencia: Freeware siempre que los ejercicios que genera sean utilizados en ámbitos educativos y sin ánimo de lucro.



Idioma: Incluye el español.

Hot Potatoes es una herramienta de autor desarrollada por el Centro de Lenguas de la Universidad de Victoria (Canadá), que permite la elaboración de ejercicios interactivos (crucigramas, test de respuesta múltiple, multiselección, emparejamiento, etc.) a partir de unos esquemas predeterminados.

Aunque los ejercicios se elaboran utilizando los lenguajes HTML y JavaScript, no se necesita conocerlos para poder utilizar Hot Potatoes. Para crear ejercicios sólo hay que introducir los datos (textos, preguntas, respuestas, etc.) y el programa generará las páginas Web. Posteriormente se puede publicar dichas páginas en cualquier servidor.

The screenshot shows the JMatch software window with the title "Relaciona las imágenes con lo que son". The interface includes a menu bar (Archivo, Edición, Insertar, Organizar elementos, Opciones, Ayuda) and a toolbar. The main area is divided into two columns: "Elementos de la izquierda (ordenados)" and "Elementos de la derecha (desordenados)".

	Elementos de la izquierda (ordenados)	Elementos de la derecha (desordenados)	Fijar
1		Pintura rupestre	<input type="checkbox"/>
2		Exvotos íberos	<input type="checkbox"/>
3		Calzada romana	<input type="checkbox"/>
4		Ruina de castillo	<input type="checkbox"/>
5			<input type="checkbox"/>
	Por defecto	Despliega y elige	

At the bottom, it says "Configuración: configparques.cfg".

Encontramos un manual sobre Hot Potatoes en <http://campusvirtual.uma.es/hotpot6/> y el código para incorporar las páginas generadas en nuestro blog en <http://avalerofer.blogspot.com/2007/05/ejercicios-con-hot-potatoes-en-blogger.html>

El proceso para incorporarlo a WordPress es el mismo que para Blogger.

3.2. - JCLIC

Sistemas Operativos: Multiplataforma (Windows, Linux, Solaris, Mac).

Licencia: GPL.

Idioma: Incluye el español.



Clic (<http://clic.xtec.es/es/index.htm>) es una herramienta de creación de actividades muy utilizada por el profesorado desde su aparición a principios de los años 90. La nueva versión de Clic (JavaClic) está hecha en Java, por lo que requiere del plugin de java instalado en el equipo del usuario.

En la actualidad hay cientos de proyectos en su Web (<http://clic.xtec.net/es/act/index.htm>) destinados a diversas áreas curriculares y al alumnado desde Infantil a Bachillerato, que se pueden ejecutar desde Internet y/o instalarse en el equipo del usuario. Están clasificados por: área, idiomas y niveles educativos.

Para aprender a utilizar la aplicación podemos acceder a varios sitios Web:

- Curso “Creación de actividades educativas con JClic”: <http://clic.xtec.net/es/jclic/curs/index.htm>
- Curso “Introducción a JClic (Averroes)”: <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/jclic/>

Para incluir una actividad de JClic en nuestro blog primero debe estar alojada en un sitio Web. Vamos a utilizar las del sitio Web de JClic; una vez allí vamos al formulario de búsqueda (http://clic.xtec.net/db/listact_es.jsp) y seleccionamos (en base a los filtros de área, idioma y nivel) una actividad para la inclusión en el blog. Una vez seleccionada una nos aparece una pantalla con el título, sus autores, una imagen, etc. Debajo, hay un enlace que dice: *verlo (applet)*.

inicio | actividades | búsqueda

Deportes alternativos

Rosa Ana Rodrigo Martín ✉

CP Virgen de la Encina
Hoyo de Manzanares (Madrid)

Proyecto con diversas actividades relacionadas con cuatro deportes alternativos: ultimate, indiana, béisbol y unihockey. Con estas actividades se pretende que los alumnos de segundo ciclo tengan un primer contacto con estos deportes.

Área	Diversos
Niveles	Primaria (6-12), Secundaria (12-16)
Fecha	16/06/08
Licencia de uso	Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons

Deportes alternativos

Rosa Ana Rodrigo Martín

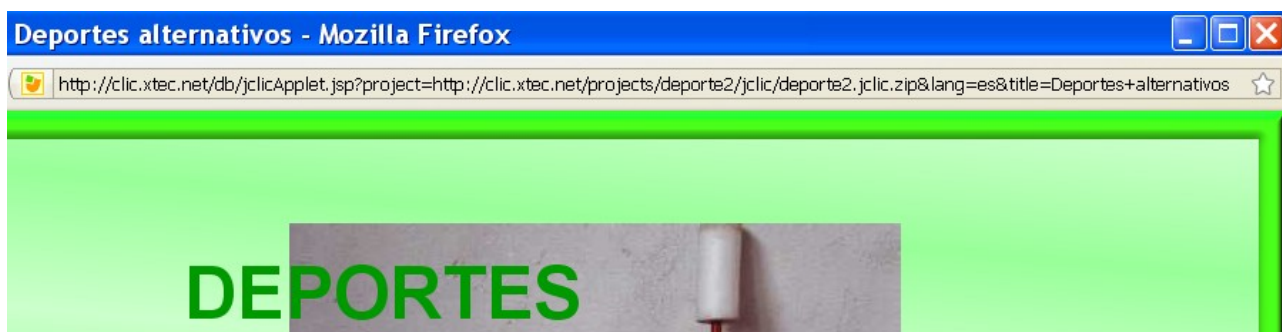
20 actividades
878 Kb

<http://clic.xtec.net/projects/deporte2/jclic/deporte2.jclic.zip>

¿cómo funciona?
verlo (applet)
instalado en el ordenador

Al hacer clic sobre él aparece una ventana con la actividad en funcionamiento. En la parte superior, debajo de la barra del título se ve un icono del JClic seguido de una dirección o URL, que es la que

hay que copiar dentro de la etiqueta IFRAME para poder inscrustarla en el blog.



Por ejemplo:

```
<iframe height="400" width="640" frameborder="0"  
src="http://clic.xtec.net/db/jclicApplet.jsp?  
project=http://clic.xtec.net/projects/deporte2/jclic/deporte2.jclic.zip&lang=es&title=Deporte  
s+alternativos">  
</iframe>
```

No hay que separar la línea que incluye la ruta completa del archivo (la del atributo src), que va entre comillas, por muy larga que sea.



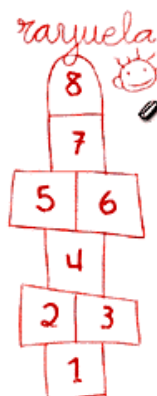
3.3. - CD RAYUELA

Sistemas Operativos: Windows.

Licencia: Freeware.

Idioma: Incluye el español.

Genera páginas Web con los ejercicios en un archivo de Shockwave, por lo que hay que tener instalado el plugin Adobe Shockwave Player. La aplicación se puede descargar de http://www.cervantes.es/seg_nivel/lect_ens/rayuela.htm Crea, entre otras, actividades de: relacionar listas, rellenar huecos, sopas de letras, preguntas de verdadero/falso, etc.



3.4. - LIM

Sistemas Operativos: Por ahora Windows, aunque está previsto que en el futuro pueda aparecer un editor para linux.

Licencia: Actualmente Freeware aunque se está trabajando en una versión GPL.

Idioma: Incluye el español.



El sistema Lim es un entorno para la creación de materiales educativos, formado por un editor de actividades (EdiLim), un visualizador (LIM) y un archivo en formato XML (libro) que define las propiedades del libro y las páginas que lo componen.

Se puede descargar de <http://www.educalim.com/cinico.htm> Entre las posibilidades de esta aplicación se encuentra crear actividades de: sopas de letras, pregunta- respuesta múltiple, clasificar, huecos en blanco... Las actividades las genera en formato flash, por lo que se requiere el plugin de esta aplicación instalado en el navegador del usuario.

Ejemplos encontramos en Ejemplos: <http://www.tinglado.net/?id=medallon-perdido>

<http://www.tinglado.net/?category=Música>

En <http://avalerofer.blogspot.com/2007/05/ejercicios-con-lim-en-blogger.html> encontramos instrucciones para su inclusión en Blogger.

Sin embargo para WordPress no podemos hacerlo porque no admite etiquetas HTML, si por el contrario es un WordPress instalado en un servidor no tendremos problemas.

3.5. - eXe (eLearning XHTML Editor Project)

Sistemas Operativos: Linux, Windows y Mac.

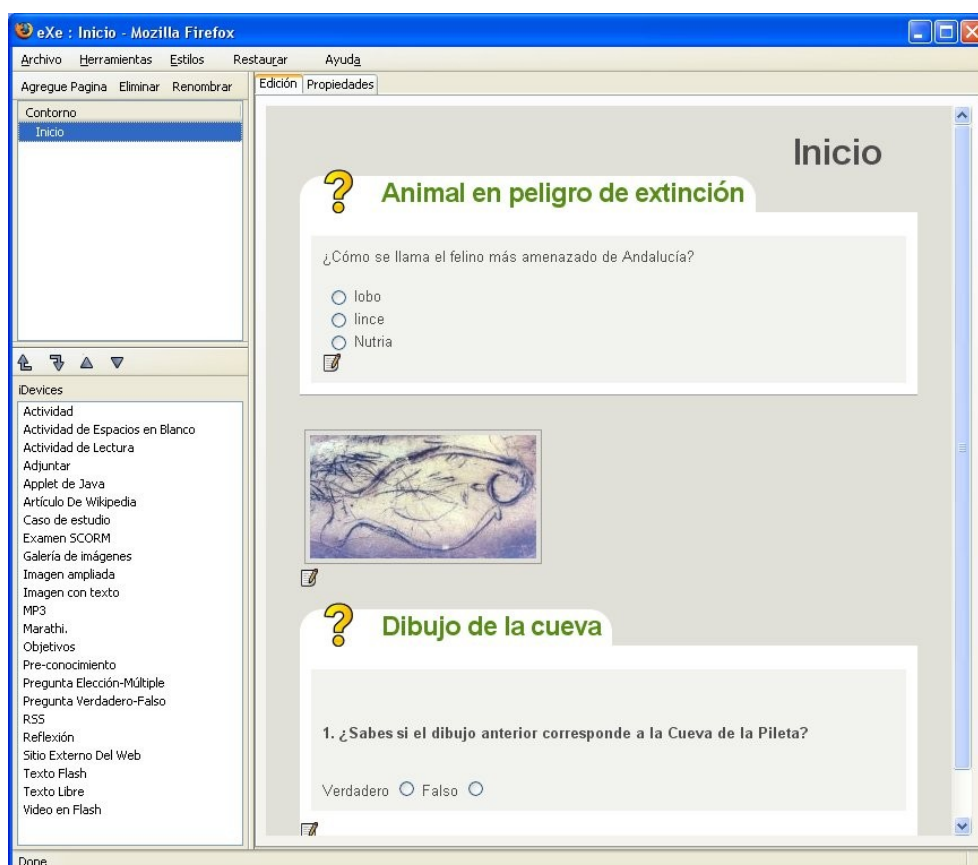
Licencia: GNU General Public License (GPL)

Idioma: Incluye el español.



El eLearning XHTML editor (eXe) es un entorno de diseño desarrollado para ayudar al profesorado en su tarea de elaborar y publicar materiales educativos en la Web sin necesidad de conocer HTML, XML o complicadas aplicaciones de publicación en Internet.

Se puede descargar de <http://exelearning.org/>



Presenta un total de 23 actividades posibles. Las siguientes son preguntas:

- Espacios en blanco.
- Examen SCORM, que en realidad se trata de una pregunta multirrespuesta con respuesta única.
- Pregunta de elección múltiple.
- Pregunta Verdadero-Falso

Actividad
 Actividad de Espacios en Blanco
 Actividad de Lectura
 Adjuntar
 Applet de Java
 Artículo De Wikipedia
 Caso de estudio
 Examen SCORM
 Galería de imágenes
 Imagen ampliada
 Imagen con texto
 MP3
 Marathi.
 Objetivos
 Pre-conocimiento
Pregunta Elección-Múltiple
 Pregunta Verdadero-Falso
 RSS
 Reflexión
 Sitio Externo Del Web
 Texto Flash
 Texto Libre
 Video en Flash

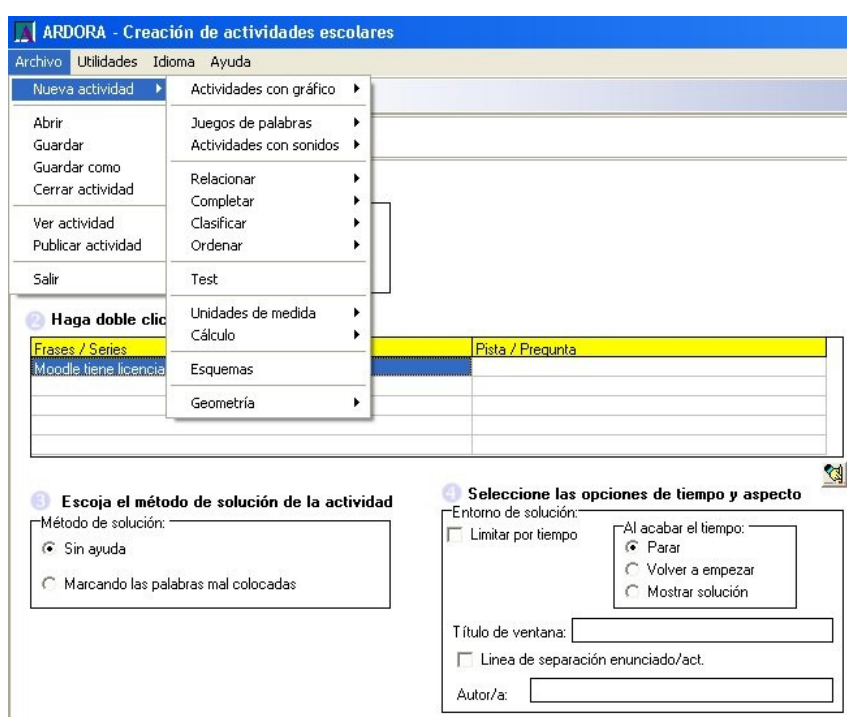
3.6. - Ardora

Sistemas Operativos: Windows.

Licencia: Freeware siempre y cuando sea utilizado de forma personal, sin carácter lucrativo y con fines estrictamente educativos.

Idioma: Incluye el español.

Con Ardora se pueden crear más de 30 tipos distintos de actividades, crucigramas, sopas de letras, relacionar, clasificar, ordenar, completar, paneles gráficos, relojes, etc. Exporta las actividades a una página Web y un archivo (applet de Java) que contiene las actividades. Para descarga del programa podemos acudir a la siguiente dirección: http://www.webardora.net/descarga_cas.htm



4.- WEBGRAFÍA

Fecha de consulta: julio de 2008

BLOOD, R. (2003): *Diez consejos para una bitácora mejor*, disponible en http://www.rebeccablood.net/essays/ten_tips_espanol.html

BOHÓRQUEZ, E. (2008): “El blog como recurso educativo”, en EDUTEC□E, Revista Electrónica de Tecnología Educativa. Núm. 26/Julio 2008. http://edutec.rediris.es/Revelec2/revelec26/edutec26_el_blog_como_recurso_educativo.html

ORIHUELA, J. L. (2003): *¿Qué son las bitácoras y por qué deberían importarnos?*, disponible en <http://www.unav.es/noticias/opinion/op200103.html>

POLANCO, A. (2004): *La pregunta pedagógica en el nivel inicial*, en Revista Electrónica “Actualidades Investigativas en Educación”, Vol 4, N° 2. <http://revista.inie.ucr.ac.cr/articulos/2-2004/archivos/pregunta.pdf>

VALERO, A. (2008): *Creación y uso educativo de blogs*, disponible en <http://www.scribd.com/doc/3393995/Taller-blogs-de-Alejandro-Valero>

De interés para ampliar el tema de los blog en general:

MUÑOZ DE LA PEÑA CASTRILLO, F. (2005): *Weblografía imprescindible de edublogs*, disponible en <http://www.aulablog.com/weblografia-imprescindible-de-edublogs>